



IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2026/27


7. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA


Rad/a poješ, igraš ali preprosto uživaš v glasbi?
Potem je ta predmet prava izbira zate!

 **Glasbeno predznanje NI potrebno.**

Pri predmetu:

- igramo na različna glasbila in pojemo
- ustvarjamo, raziskujemo in improviziramo
- nastopamo na šolskih in drugih prireditvah 
- spoznavamo različne glasbene zvrsti
- se izražamo skozi glasbo, gib in ustvarjalnost
- ob glasbi se zabavamo, sproščamo in družimo 😊

Razvijaš:

- kreativnost, spomin in koncentracijo
- samozavest in pogum za nastopanje 
- občutek za sodelovanje in timsko delo
- odprtost za različne glasbene vsebine

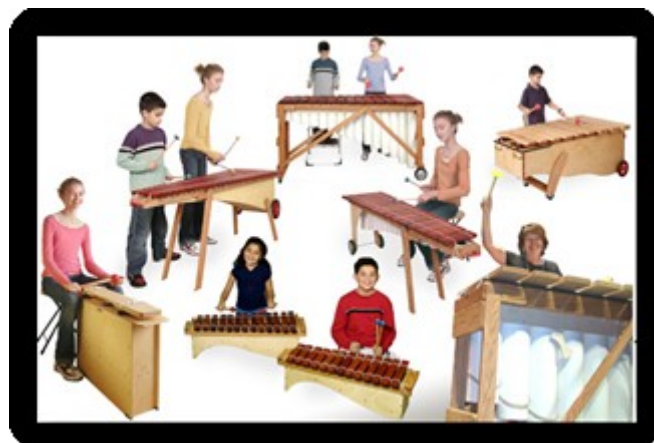
Zakaj izbrati ta predmet?

Ker glasba povezuje, sprošča in ti omogoča, da se izraziš na svoj način.

In ker je skupaj vedno bolj zabavno kot sam!

Obseg: 35 ur letno (1 ura tedensko)

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak





LIKOVNO SNOVANJE 1

(35 ur letno v 7. in 8. razredu, 32 ur letno v 9. razredu – 1 ura tedensko)

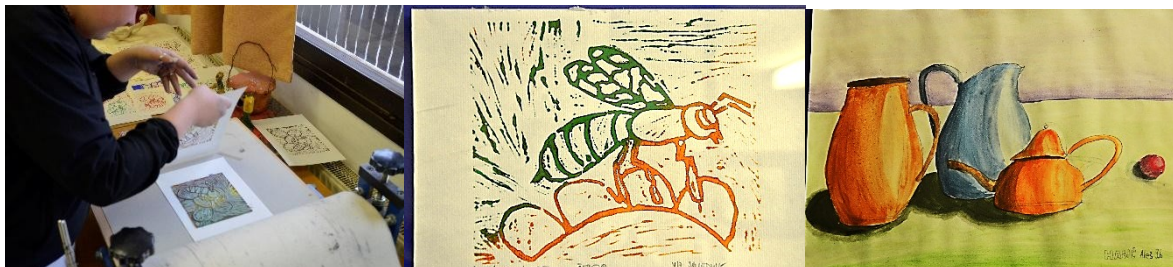
Predmet je namenjen vsem, ki **radi ustvarjajo, jim ročno narejeni izdelki veliko pomenijo, v njih vidijo sprostitvev, jih to razveseljuje in bogati.**



Likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega programa predmeta likovna umetnost. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti. Svoje znanje bodo učenci lahko izkazali tudi na **različnih mednarodnih natečajih.**

Likovno snovanje vključuje vsebine **risanja, slikanja in kiparstva, grafike, grafičnega oblikovanja ter modnega oblikovanja.**

Kot popestritev programa je v načrtu tudi jesensko in spomladansko »**kunstlanje**« z javno **razstavo** nastalih umetnin. Učenci in učitelj predmeta se odpravijo v določen kraj na teren (tudi udeležba na **Ex temporu**), kjer ustvarjajo na prostem. Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje se vsako leto posebej veselijo terenskega dela.



Učiteljica: Irena Majdič



LJUDSKI PLESI

Izbirni predmet Ljudski plesi je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki radi poslušajo glasbo in se veselijo plesnih gibov.

Pri izbirnem predmetu Ljudski plesi bodo učenci spoznali različne ljudske plesne zvrsti in slovensko dediščino na tem področju. Izvajali bodo različne vaje za gibanje na mestu in v prostoru.

Praktične vsebine:

- učenje ritma,
- nastopi na šolskih prireditvah,
- učenje in spoznavanje različnih plesnih koreografij v paru, skupini in posamezno, spoznavanje različnih plesnih drž.

CILJI:

- Vsestranski razvoj telesnih in duševnih zmogljivosti,
- razvijanje otrokovega občutka za disciplino,
- obvladanje posameznih delov telesa,
- obvladanje ritma,
- razvoj otrokove domišljije.



VREDNOTENJE ZNANJA: Učenci bodo pri predmetu pridobili praktične ocene.

OBSEG: 35 ur

Učiteljica: Meta Pavlovič



NEMŠČINA 1

Pri pouku nemščine se boste naučili pozdrave, povedati kaj o sebi in družini, predstaviti svoje prijatelje, se pogovarjati o šoli, hrani, domačih živalih ter tudi povedati, koliko je ura.

Poudarek je na bogatenju besednega zaklada. Skozi igro vlog se boste naučili, kaj rečete v določenih situacijah. Naučili se boste tudi kakšno pesem in spoznali države, kjer govorijo nemško.

Predmet je namenjen vsem tistim, ki imate veselje do učenja tujih jezikov. Predznanje ni pogoj.

Število ur: 70 (2 uri na teden)

Učiteljica nemškega jezika



OBDELAVA GRADIV LES

Izbirni predmet **Obdelava gradiv les** je 1-leten predmet in je namenjen učencem 7. razreda.

Ste se kdaj spraševali, kaj vse nam ponuja **les**, kako ga lahko uporabljamo vsak dan in se z njimi tudi igramo ali pa izdelujemo praktične in uporabne stvari? Odgovor boste našli pri predmetu Obdelava gradiv les.



Pri predmetu bodo učenci tekom pouka:

- spoznavali različne tipe lesa,
- se srečevali z uporabo orodja in strojev za obdelavo lesa,
- se naučili pravilno poimenovati orodja in stroje,
- spoznavali različna lepila, sredstva za spajanje,
- uporabljali zaščitna sredstva, katera se morajo uporabljati tekom pouka.

Poudarek pri predmetu je na praktičnem pouku (izdelovanje različnih izdelkov iz lesa).

Učenci se spopadejo tudi z inovativnostjo pri iskanju novih idej in samo izdelavo izdelkov.



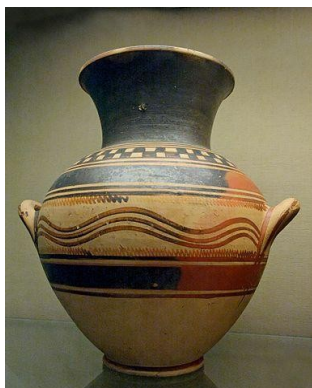
Učiteljica: Nastja Mihovec





OBLIKA IN SLOG

RAZRED 7., 8., 9.



(35 ur letno za 7. in 8. razred, 32 ur letno za 9. razred- 1 ura tedensko)

Pri predmetu bomo spoznavali različna zgodovinska obdobja v likovni umetnosti, umetniške zvrsti, sloge ipd. Vsako obdobje bomo vsebinsko predelali kasneje pa skušali glavne značilnosti tudi praktično poustvariti/izpeljati/prikazati. Učenci si ustvarijo temelje za razumevanje sodobnih stvaritev. Seznanijo se z različnimi okoliščinami in družbenimi razlogi za nastanek stvaritev od grške umetnosti do sodobne umetnosti. Se naučijo gledanja umetnine. Spoznavali bodo kulturo bivanja, stavbarstva.

Predmet UMETNOSTNA ZGODOVINA ni naravnano v kopičenje podatkov, temveč v umevanje likovnih stvaritev. Pouk poteka enkrat na teden v likovni učilnici, v računalniški učilnici in v galeriji- ekskurzija:

- učenci se bodo aktivno srečevali s spomeniki (v muzejih, galerijah, prek knjig in predstavitev);
- pridobljeno znanje bodo izrazili pri individualnih ali skupinsko zastavljenih projektnih nalogah;
- učenci bodo aktivno opazovali znana likovna dela in razvijali občutljivost za lepoto;
- učenci se bodo prek lastnega likovnega izražanja poglobili v umetnine;
- učenci se bodo učili pristopati k likovni umetnini; razumevati različne izrazne načine v umetnosti;
- učenci se bodo navajali k samostojnemu vrednotenju in doživljanju umetnin.

Učiteljica: Irena Majdič



RASTLINE IN ČLOVEK

Predmet ponuja izjemne priložnosti za raziskovanje odnosa med rastlinami, živalmi in človekom. Učenci bodo razširili svoje znanje o pomenu rastlin v človekovem vsakdanjem življenju. Da bo predmet **čim bolj praktičen in zanimiv** ter posredovano znanje čim bolj **uporabno**, bomo k **sodelovanju povabili naše sokrajane**, ki se na različne načine ukvarjajo z rastlinami.

Izbirni predmet je namenjen učencem **7., 8. in 9. razreda** v obsegu **35 oziroma 32 ur** (9 ..



- ❖ Obiskali bomo zeliščarko, ki nam bo predstavila zanimive, zdravilne in užitne začimbe in zelišče, njihovo uporabo in izdelke iz njih. Rastline se bomo naučili pravilno sušiti in izdelali hidrolat.
- ❖ Spoznali bomo kako pripraviti zdravo naravno kozmetiko in se preizkusili v pripravi zeliščne kopalne soli in pilinga.
- ❖ Kako so med sabo povezane rastline, čebele, medicina, čebelji vosek, matični mleček in izdelki iz njih, nam bo predstavil mlad čebelar, ki ga bomo obiskali v njegovem apiterapevtskem čebelnjaku.
- ❖ Na obisku naravovarstvenice se bomo praktično preizkusili kako lahko kos lesa spremenimo v čudovit izdelek ter spoznali drevesa in grmovnice, ki rastejo v okolici.
- ❖ ... pa še kakšno presenečenje



Poleg tega bomo:

- pripravljali zdrave obroke, čaje in zdravilne napitke,
- nabirali divje rastline,
- kalili različna semena in vzgajali kalčke polne vitaminov,
- z glino ustvarjali različne cvetlične motive,
- risali in izdelovali cvetlične mandale,
- se sproščeno pogovarjali ...



Delo pri predmetu bo kombinacija projektne, praktičnega, terenskega dela ter dela z literaturo.

Veliko časa bomo preživeli na svežem zraku. Poudarek bo na sproščnem vzdušju.

Učiteljica, Katja Premrl



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmet je enoleten in namenjen učencem 7. in 8. razreda, ki radi kuhajo. Pouk temelji na praktičnih vajah - pripravi hrane, zato poteka v blok urah. Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujem o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Nadgradili bodo znanje s področja prehrane in razvijali kuharske veščine. Ogledali si bomo tudi sejem Narava-zdravje ali sejem Okusov, na katerem so predstavljene novosti o prehrani.



Cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Ocenjevanje predmeta: Pri predmetu bom ocenjevala praktično delo:

- predstavitve,
- recepti,
- kuharska vaja in
- odnos do dela.

Učiteljica: Meta Pavlovič



ŠPORT ZA SPROSTITEV

OPERATIVNI CILJI:

TELESNI RAZVOJ, RAZVOJ GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI:

- ❖ Razvijati gibalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi.
- ❖ Z izbranimi nalogami ohraniti pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo.
- ❖ Opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.

UVAJANJE IN IZPOPOLNJEVANJE RAZLIČNIH ŠPORTNIH ZNANJ:

- ❖ Izpopolnjevati športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje)

SEZNANJANJE S TEORETIČNIMI VSEBINAMI:

- ❖ Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
- ❖ Spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.
- ❖ Razumeti odzivanje organizma na napor.

PRIJETNO DOŽIVLJANJE ŠPORTA, OBLIKOVANJE IN RAZVOJ STALIŠČ, NAVAD IN NAČINOV RAVNANJA:

- ❖ Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine).
- ❖ Spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
- ❖ Spoštovanje pravil športnega obnašanja.
- ❖ Doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Vsebina	Načrtovano število ur
Splošna kondicijska priprava	20
Tek	3
Aerobika in ples	3
Pohodništvo in gornišтво	3
Rolkanje, borilni športi, namizni tenis, tenis, badminton, plezanje po umetni plezalni steni, hokej	6
SKUPAJ	35

Učitelja: Sanja Štempihar in Matej Florjančič



TURISTIČNA VZGOJA

Bi se postavil v vlogo turista? Tistega, ki odkriva in raziskuje zanimivosti domačega kraja in načrtuje, v katere dežele širnega sveta bo nekoč potoval. Potem izberi predmet turistična vzgoja.

To je enoletni predmet, ki si ga lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu, eno uro na teden oziroma v strnjeni obliki terenskega dela ali ekskurzije.

Delo pri turistični vzgoji bo zanimivo, razgibano, raziskovalno in bo potekalo tudi na terenu. Obiskali bomo turistično društvo in turistično agencijo ter spoznali njuno vlogo v turizmu nekega območja. Spoznali bomo turistično kmetijo, mojstra domače obrti, muzej in cerkev. Izbirni predmet se zaključi z ekskurzijo v turistično zanimivo pokrajino Slovenije, katere program učenci sooblikujejo.



Pri turistični vzgoji bomo razvijali različne veščine in sposobnosti. Zbirali bomo podatke s pomočjo literature in spletnih strani, izdelovali plakate, poročila, oblikovali vprašalnike, anketirali, opravljali razgovore s turisti, turističnimi delavci in domačini, fotografirali, se preizkusili v vodenju po domačem kraju ali na ekskurziji.

Oceni se mapa, v kateri učenci zbirajo aktivnosti ter poročila s terena, oceni se tudi turistični prospekt, ki ga učenci sami izdelajo ter poročilo o ekskurziji.

Učiteljica: Irma Kovač



USTVARI SVOJO APLIKACIJO

ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO?

- ker je zanimivo,
- ker se računalništvo prepleta s skoraj vsem, kar počnemo,
- ker znanja s področja računalništva omogočajo pozitivne spremembe v svetu,
- ker znanja s področja računalništva ponujajo odlične priložnosti za resnično ustvarjalnost in inovativnost,
- ker so znanja s področja računalništva potrebna za vstop v nadaljnje izobraževanje in zaposlitev,
- ker znanja s področja računalništva odpirajo prostor tako za sodelovanje kot za individualne dosežke,
- ker ti znanja s tega področja dajejo možnost za zanimive in dobro plačane zaposlitve.



KAJ BOMO POČELI?

Učenke in učenci boste v 7. razredu **ustvarili svojo aplikacijo** in pri tem:

- spoznavali računalnik in njegovo sestavo ter reševali tehnične težave z napravami,
- programirali, reševali izzive in razvijali računalniško mišljenje,
- pripravili uporaben projekt (didaktično igro) za druge,
- razvijali podjetnost in pridobivali znanja za samostojno uporabo računalnika.

Učiteljica: Tjaša Prek



VERSTVA IN ETIKA I

Komu je namenjen? Učencem 7. razreda.

Te zanima pisani svet verstev in medsebojnih odnosov?

S tem predmetom si boš razširil znanje o verstvih in etiki, ki močno zaznamujeta kulturo vseh civilizacij, tudi naše evropske. Spoznavali bomo različna svetovna verstva, poudarek bo na nam najbližjem krščanstvu. Z moralnimi razsežnostmi človeških odnosov se srečujemo vsakodnevno – skušali jih bomo opaziti in se o njih pogovoriti na kritičen način, tudi iz lastnih izkušenj.

V okviru izbirnega predmeta Verstva in etika bomo opravili enodnevno ekskurzijo v Koper ter medse povabili tudi kakšnega zanimivega gosta in se sami odpravili na ekskurzijo v Ljubljano, kjer se bomo srečali s predstavniki različnih verstev.

Učitelj: Simon Purger

